

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Семикаракорского района

МБОУ Шаминская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МС



Кузнецова Л. Е.

Протокол №1
от «20» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете

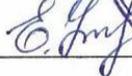


Худякова А. А.

Протокол №1
от «20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Шаминская СОШ



Ушакова Е. Н.

Приказ №207
от «20» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«История Дона и донского казачества»
для обучающихся 8-11 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «История Дона и донского казачества» разработана на основе авторской программы О.Г. Веряскиной, О.Г.Витюк по истории Донского края для образовательных учреждений. – Ростов н/д «Донской издательский дом».2017г.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- ✓ С федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ С планом внеурочной деятельности МБОУ Шаминская СОШ на 2024-2025 учебный год.
- ✓ С уставом МБОУ Шаминской СОШ.

Данная программа предусматривает полезное время препровождение школьников и направлена на развитие их образовательной культуры; она несёт в себе нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально - ориентированные направления.

Педагогическая целенаправленность данной программы заключается в формировании активной жизненной позиции детей. Она помогает убедить ребёнка в том, что каждый человек, в том числе и он сам, несёт ответственность за историю своей земли. Любой ребёнок способен изменить в лучшую или худшую сторону своё окружение, стать заботливым хозяином того места, где он живёт.

Экскурсии - это наиболее ёмкий вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Экскурсии способствуют более глубокому углубленному изучению школьной программы, способствуют формированию разносторонне развитой личности. Важна экскурсионная работа и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность. Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество.

Экскурсионная деятельность основывается на следующих **принципах**:

- учет возрастных особенностей (познавательных интересов и возможностей) учащихся;
- образовательный аспект (тесная связь с учебными программами по предметам);
- воспитательный аспект (привитие интереса и любви к родной стране, родному краю, ее культуре и истории);
- практический аспект (знакомство с ремеслами, производством);
- здоровье - сбережение;
- развитие общего кругозора и эрудиции;
- вовлечение родителей с целью формирования общих интересов с детьми, развития взаимопонимания;
- системный, плановый характер

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса «История Дона и донского казачества». Особенностью данного курса является экскурсионная направленность.

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

Основной **целью** курса «История Дона и донского казачества» формирование у обучающихся целостного представления о жизни донских казаков, их месте и роли в развитии Российского государства, воспитание личностных гражданских качеств, патриотизма и любви к родному краю на героических примерах жизни наших земляков.

С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

- углубление знаний учащихся об историческом пути донского казачества с момента становления и до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на

основе ознакомления с трудами учёных, с историческими документами, истоками духовной культуры;

- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление с ролью казачества на службе Отечеству;
- развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края;
- культивирование в детях важнейших качеств казака как уважительное отношение к старшим, личное достоинство, дисциплинированность, трудолюбие, порядочность, сплоченность, самоорганизация, ответственность;
- формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.

Общая характеристика учебного курса

Введения вариативного интегрированного курса «История Дона и донского казачества» составляют такие факторы, как общность целей интегрируемых учебных предметов, соблюдение принципов дидактики с учётом специфики разных видов деятельности, возрастные индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста, органическое единство разных видов ощущений в познании действительности, целостности окружающего мира. При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования» (начальное звено). Ведущим из них является принцип целостности, который достигается за счёт интеграции содержания. В основу интеграции содержания по курсу «История Дона и донского казачества» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество». Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

1. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.
2. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.
3. История Донского края – часть истории Отечества.

Сведения о каждой составляющей этой системы носят интегрированный характер и относятся к различным отраслям научных знаний. Так сведения о природе Донского края включают элементы природоведения, географии, метеорологии, биологии. Интеграция этих элементов создаёт условия для формирования у младших школьников представлений о природе Донского края как едином целом, в котором все компоненты взаимодействуют друг с другом. Сведения о социальной составляющей действительности представлены в курсе элементами истории и технологии. В данном курсе перед ребёнком раскрывается историческая картина проживания человека на донской земле, начиная с древних времён до современности. В связи с этим, сведения о человеке являются связующим звеном между знаниями о природе Донского края и знаниями о социальной действительности. Принцип развития предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности. Принцип культуросообразности предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитания у учащихся уважения к истории Донского края и его людям; бережного отношения к объектам культуры; осознания детьми их не проходящей ценности и необходимости их охраны.

Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа составлена на 1 час в неделю - 31 ч, согласно годового календарного графика школы.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом

как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим

людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории донского казачества в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории донского казачества в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории донского казачества учащимися 9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и своего края, человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны

Планируемые результаты обучения и усвоения содержания курса.

Предлагаемый курс строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал. Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности школ Ростовской области принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании.

По окончании курса История Донского казачества **учащиеся научатся:**

- гражданственности и любви к Родине;
- защите национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- видеть картину мира, адекватной современному уровню знаний;
- формировать мировоззренческую, нравственную культуру; проявлять интерес к истории и традициям казачества.
- изучать бытовые и духовные традиции и правила поведения казаков; совершенствовать физическое и психологическое здоровье на примере исторически сложившихся традиций казачества.
- укреплять связь с казачьей культурой.

Структура курса «История Дона и донского казачества»

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных блоков:

- «Легенды СССР»;
- Музей парк «Патриот»;
- ГБУК РО «Раздорский этнографический музей-заповедник»;
- ГБУК РО «Аксацкий военно – исторический музей.
- Мемориал Славы на Самбекских высотах.

Содержание курса

«Легенды СССР»

В составе музея г.Каменск- Шахтинска

Экспозиция «Ретро автомобиля». Экспозиция «Ретро мотоциклы». Экспозиция «Предметы утвари». Экспозиция «Наградные медали и монеты». Экспозиция «Военное оружие и техника периода ВОВ».

Музей парк «Патриот»

В составе музея г.Каменск- Шахтинска

В парке «Патриот» под открытым небом на территории более чем один гектар собрана экспозиция образцов вооружения и техники, где все можно посмотреть и потрогать. В парке представлены самолеты, вертолеты, танки, пушки и даже бронепоезд. Здесь есть как настоящая техника, стоявшая на вооружении, так и воссозданные макеты. Над каждой единицей есть табличка с информацией об объекте.

ГБУК РО «Раздорский этнографический музей-заповедник»

В составе музея-заповедника: станица Раздорская и казацьи хутора Пухляковский и Каныгин.

Казачий курень, конец XIX века. Торговая лавка. А.В. Калинин человек, писатель, гражданин. Пухляковская картинная галерея. От древнейших поселений до казацьего городка. Передвижная выставка «Фронтовые письма - летопись войны». Экскурсия по казацьему хутору Пухляковский. Экскурсия по казацьему хутору Каныгин.

ГБУК РО «Аксацкий военно – исторический музей»

В составе музея г.Аксац

«Почтовая станция XIX века». «Таможенная застава XVIII». Военно - исторический комплекс. Экскурсия «Рыболовство в Аксае». «Музей природы»

Мемориал Славы на Самбекских высотах.

В составе Мемориала Славы Самбекского сельского поселения:

Мемориал Славы «Героям прорыва Миус-фронта и освобождения г. Таганрога», Аллея воинской славы и доблести, Донской военно-исторический музей, Фонтан «Река жизни», Аллея памяти, памятник «Советскому солдату-победителю», Интерактивная площадка «Прорыв», Сад победы.

Этнографический музей под открытым небом «Тихий Дон»

В составе музея под открытым небом «Тихий дон» хутор Старозолотовский:

Курень семьи Астаховых, Курень семьи Мелеховых, Курень семьи Коршуновых, более двух тысяч экспонатов, театрализованные экскурсии.

Исследовательские, проектные и творческие работы

Проект «Улица моего детства».

Проект «Мой земляк - Б.Н. Куликов»

Проект «Я - художник» выставка картин художников М.Б. Грекова и И.И. Крылова.

Проект «Сокровища кочевников Евразии».

Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- экскурсии;
- конкурсы;
- практические работы.

Тематическое планирование 5-7 классы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего ча- сов	В том числе на:	
			уроки	Примерное количество часов на творческие работы учащихся
1	Музей «Легенды СССР» в Каменске-Шахтинском	5	5	
2	Музей парк «Патриот» в Каменске-Шахтинском	6	10	
3	ГБУК РО «Раздорский этнографический музей- заповедник»	3	3	
4	ГБУК РО «Аксайский военно – исторический музей»	4	4	
5	Мемориал Славы на Самбекских высотах	10	5	
6	Этнографический музей под открытым небом «Тихий Дон»	3	2	
	Итого	31	31	

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности «История Дона и донского казачества»

1. Учебник: О.Г.Веряскина. История Донского края (с древнейших времен до конца 16в.) – Ростов н/д «Донской издательский дом».2010г.

2. Водолацкий В. П. Развитие казачества в современном российском обществе (социальный опыт Донского казачества): Дисс. к.с.н., Ростов-н/Д., 2011. — 180 с.

3. Копаева О. И. Казачество и российская государственность: историко-правовой анализ: Дисс. к.ю.н., Санкт -Петербург, 2003. — 174 с.

4. Н. Г. Осадченко История Донского края с древнейших времен до начала XXI века. Г. Ростов-на-Дону, 2020 г.

5. Методические разработки уроков и праздничных мероприятий. 1 класс. Е.Ю.Сухаревская, Е.А. Зыбина, Т.Г. Степагова, А.г. Ткаченко. «Баро –Пресс» 2008 г.

Методическая литература для педагога.

Учебно – методический комплект курса «История Дона и донского казачества»:

1. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. «Природа и история родного края». Книга для чтения в начальной школе. Изд. Второе, дополненное. –Ростов-на- Дону: «БАРО-ПРЕСС», 2006 г.

2. Бойко А.Л. В поисках древнего Танаиса: Из истории изучения Недвиговского городища в дореволюционный период. Ростов-на-Дону, РГУ, 2002г.
3. Веряскина О.Г. Страницы истории Донского края для начальной школы. Ростов-на-Дону, «Донской издательский дом», 2006г.
4. Гуркин С.В. К вопросу об исторической географии половецких земель. Дон и Северный Кавказ в древности и средние века. Ростов-на-Дону, РГУ, 1990. Изучаем свой край: учебное пособие/ под общ. ред. Г.П.Долженко. Ростов-на-Дону, 1997г.
5. История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 года/ учебное пособие. Под ред. Ф.И.Нарежного, Н.В.Самариной. Ростов-на-Дону, изд-во Ростовского университета, 2001г.
6. Нагорный Б., Левченко В. На донском меридиане: учебное пособие для учащихся средней школы. Ростов-на-Дону: кн. изд-во, 1994г.
7. Рудиченко Т. С. Донская казачья песня в историческом развитии: Дисс. д-ра искусствоведения, Ростов-н/Д., — 2005.
8. Рунаев Р. Ю. Казачество как культурно-историческая группа: Дисс. к.ф.н., Волгоград, 2011, — 180 с.
9. Юрченко И. Ю. Динамика защиты и основные направления диссертационных исследований феномена казачества в первое десятилетие XXI века / И. Ю. Юрченко // Исторические науки и археология, 58—63 с.
10. Юрченко И. Ю. Изучение казачества в первое десятилетие XXI века: динамика исследований и публикаций // В мире научных открытий: In the World of Scientific Discoveries. Сер. Гуманитарные и общественные науки, 2012.

Календарно - тематическое планирование 8-11 классы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Планируемое домашнее задание
			по плану	факт	
Музей «Легенды СССР» в Каменске-Шахтинском (5 часов)					
1	Экспозиция «Ретро автомобили»	07.09			
2	Экспозиция «Ретро мотоциклы»	14.09			
3	Экспозиция «Предметы утвари»	21.09			
4	Экспозиция «Наградные медали и монеты»	28.09			
5	Экспозиция «Военное оружие и техника периода ВОВ»	05.10			
Мемориал Славы на Самбекских высотах (10 часов)					
6	Мемориал Славы «Героям прорыва Миус-фронта и освобождения г. Таганрога»	12.10			
7	Аллея воинской славы и доблести	19.10			
8	Донской военно-исторический музей	26.10			
9	Фонтан «Река жизни»	09.11			
10	Аллея памяти	16.11			
11	Памятник «Советскому солдату- победителю»,	23.11			
12	Интерактивная площадка «Прорыв»	30.11			
13	Сад победы	07.12			
14	Воинское захоронение	14.12			
15	Музей «Самбекские высоты»	21.12			
Этнографический музей под открытым небом «Тихий Дон» (3 часа)					
16	Курень семьи Астаховых, Курень семьи Мелеховых, Курень семьи Коршуновых	11.01			
17	Экспоната музея «Тихий дон»	18.01			
18	Театрализованные экскурсии	25.01			
Музей парк «Патриот» в Каменске-Шахтинском (6часов)					
19-21	Экспозиция образцов вооружения и техники ВОВ	01.02 08.02 15.02			
22-24	Экспозиция современных образцов вооружения и техники	22.02 01.03 15.03			
ГБУК РО «Раздорский этнографический музей- заповедник» (3 часа)					

25	Казачий курень, конец XIX века. Торговая лавка	22.03			
26	Пухляковская картинная галерея	05.04			
27	Экскурсия по казачему хутору Пухляковский	12.04			
ГБУК РО «Аксайский военно – исторический музей» (4 часа)					
28	Почтовая станция XIX века	19.04			
29	Таможенная застава XVIII	26.04			
30	Военно - исторический комплекс	17.05			
31	Музей природы	24.05			